26.05. 7-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.

**УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ВИВЧЕНОГО ПРО ЧАСТИНИ МОВИ**

Мета: навчальна: повторити вивчене про частини мови, їх морфологічні ознаки, синтаксичну роль у реченні, функції в мовленні; вчити застосовувати теоретичні знання практично, удосконалювати вміння визначати в реченні всі частини мови, називаючи їх граматичні ознаки; формувати ключові компетентності: комунікативну, інформаційну, творчу, пізнавальну; розвивальна: розвивати спостережливість, увагу, творче і логічне мислення, пізнавальний інтерес до вивчення рідної мови, уміння узагальнювати й систематизувати вивчений матеріал; виховна: виховувати бажання глибоко пізнавати мовні закономірності, інтерес до пізнання й пошуку.

**ПЕРЕБІГ УРОКУ**

I. ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСУ

Сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо ще один крок.

В країну прекрасну, країну чудову,

Що нас так чекає й збагачує мову.

У край самостійних і службових частин

Рушаймо швиденько, не гаймо хвилин!

ІІ.ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ, МЕТИ, ЗАВДАНЬ УРОКУ. МОТИВАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Що вивчає морфологія? Чому розділ має таку назву?

Назвіть частини мови. Скільки їх? На які групи вони поділяються?

Як розрізнити однакові слова, що належать до різних частин мови?

III. ПОВТОРЕННЯ ВУЗЛОВИХ ПИТАНЬ ТЕМИ, РОЗДІЛУ

Незакінчені речення

В українській мові ...

Частини мови поділяються на...

Існує поділ частин мови за такими ознаками...

Самостійні частини мови — це...

Службові частини мови — це...

Незмінні частини мови — це.

«Прихована помилка»

*► Проаналізуйте схему та знайдіть помилку. Відповідь проілюструйте прикладами.*



IV. УСНІ Й ПИСЬМОВІ ВПРАВИ НА МАТЕРІАЛІ ПОВТОРЕННЯ

1. Диктант інформаційної дії

*► Напишіть диктант. Знайдіть у тексті й підпишіть усі службові частини мови, з’ясуйте їхню роль у тексті. Що нового ви дізналися з тексту? Що означає частота вживання?*

ЦІКАВЕ ПРО ПРИЙМЕННИК

Прийменників у нашій мові не так вже й багато — близько 200 слів. Проте свою невелику кількість прийменники компенсують частотою вживання, адже за нею прийменник посідає четверте місце (після іменника, дієслова і займенника). Дев’ять прийменників (в (у), на, з, до, по, за, біля, із, про) входять до тридцятки найчастотніших слів, причому два з них стоять у списку на лідируючих позиціях: в (у) — на першому місці та прийменник **на** посідає четверте місце за частотою вживання.

1. Лінгвістична загадка

*► Прослухайте вірш Д. Білоуса і відгадайте частину мови. Про які її особливості розповідається в тексті?*

Частина мови це службова,

Вона — контактності зразок,

Бо нею може здійснить мова

Між членів речення зв’язок.

А ще єднає, окрім того,

Частини речення складного. (Сполучник)

Д. Білоус

3. Гра «Будь уважний»

*► Прочитайте вірш. Запишіть сполучники, згадані в тексті, визначте їх розряд.*

У королівському палаці

У тяжкій щоденній праці

Дивні мешканці живуть.

Їх Сполучниками звуть.

Слова й речення єднають,

Майже не відпочивають.

Ось наймення цих служак:

А, АЛЕ, АБО, ОДНАК,

ЩО, ТОМУ ЩО, І, ПРОТЕ,

ЧИ, ОСКІЛЬКИ, БО, ЗАТЕ,

ЯК, НЕМОВ, НЕХАЙ,НЕНАЧЕ,

БУЦІМ, ТА, КОЛИ, ОДНАЧЕ.

4.► Поєднайте прості речення у складні за допомогою сполучників

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сурядності або підрядності. | |  |
|  | | |
|  | 1. Був тихий літній вечір. Я не могла заспокоїтись. | (але) |
|  | 2. Я не можу жити без пісні. Вона надає мені крила. | (бо) |
|  | | |
|  | 3. Прийшла тепла весна.  Все навкруги прокинулось. | (і) |
|  | 4. Я слухаю.  Співає радісно жайворонок. | (як) |
|  | | |
|  | 5. Ти станеш дорослим. Прийде час. | (коли) |
|  | 6. Додому я просилася. Ти мене все не пускав. | (а) |

5. «Хто швидше»

*► Серед службових частин мови віднайдіть частку та вкажіть її розряд.*

І. На, в, з-поміж, б, через, а, але, щоб.

ІІ. Про, хай, що, коли, по, над, в, а.

ІІІ. На, не, щоб, до, при, понад, з, і.

ІV. Ані, до, без, і, та, а, що, про.

V. Ж, від, але, і, на, за, до, із-за.

VІ. Від, та, по, з, коли, але, таки.

Довідка: б — формотворча; хай — формотворча; не — заперечна; ані — заперечна; ж — модальна; таки — модальна.

6. Гра «коректор»

*► Спишіть уривок, розкриваючи дужки та вставляючи пропущені букви. Підкресліть дієслова. Як ви розумієте слова А. Малишка?*

(Не) живе л..дачий — де кипит.. робота, (не) куєт..ся слово — там, де твань болота, (не) ростуть з граніту — пагінці б..гаті, (не) вживет..ся зрада — там, де правда в хаті, (не) снуєт..ся тиша — в серці молодому, (не) спадают.. сл..зи — з в..сняного грому, (не) бажає мати зла своїй дитині, (не) всихає річка, де трава в долині.

V. ПІДСУМКИ УРОКУ

VI. ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

► Записати вправи з конспекту та надати на перевірку.